

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR MASTER: Máster en Sistemas Distribuidos y
Empotrados

Página 1/1

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	4.29%	1.43%	8.57%	21.43%	35.71%	28.57%	70	4.69	1.25	Media: 4.65 Desv. Típica 0.16	Media: 4.74 Desv. Típica 0.09
02	2.86%	0%	10%	20%	37.14%	30%	70	4.79	1.15		
03	4.35%	4.35%	10.14%	26.09%	21.74%	33.33%	69	4.57	1.38		
04	4.29%	4.29%	10%	30%	27.14%	24.29%	70	4.44	1.31		
05	2.86%	4.29%	15.71%	27.14%	24.29%	25.71%	70	4.43	1.29		
06	1.43%	1.43%	10%	22.86%	34.29%	30%	70	4.77	1.11		
07	1.43%	1.43%	8.57%	24.29%	28.57%	35.71%	70	4.84	1.13		
08	2.38%	3.17%	5.56%	23.02%	29.37%	36.51%	126	4.83	1.21	Media: 4.83 Desv. Típica 0.05	
09	1.57%	3.15%	10.24%	18.9%	37.8%	28.35%	127	4.73	1.16		
10	1.6%	2.4%	8.8%	22.4%	28%	36.8%	125	4.83	1.18		
11	3.2%	0.8%	5.6%	27.2%	24.8%	38.4%	125	4.85	1.2		
12	3.2%	0.8%	2.4%	32%	28%	33.6%	125	4.82	1.14		
13	2.36%	0.79%	10.24%	22.05%	30.71%	33.86%	127	4.8	1.17		
14	2.38%	2.38%	6.35%	23.81%	23.81%	41.27%	126	4.88	1.22		
15	3.15%	0.79%	7.09%	24.41%	22.83%	41.73%	127	4.88	1.23		
16	0.79%	4.72%	6.3%	25.2%	25.98%	37.01%	127	4.82	1.18		
17	1.57%	2.36%	7.87%	22.83%	23.62%	41.73%	127	4.9	1.19		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas