

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR MASTER: Máster en Sistemas Distribuidos y
Empotrados

Página 1/1

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	1.92%	1.92%	11.54%	51.92%	32.69%	52	5.12	0.82	Media: 4.85 Desv. Típica 0.3	Media: 4.79 Desv. Típica 0.07
02	0%	0%	3.92%	25.49%	43.14%	27.45%	51	4.94	0.83		
03	0%	0%	11.54%	23.08%	38.46%	26.92%	52	4.81	0.96		
04	5.77%	11.54%	7.69%	15.38%	36.54%	23.08%	52	4.35	1.49		
05	3.92%	5.88%	13.73%	15.69%	33.33%	27.45%	51	4.51	1.38		
06	0%	0%	0%	13.46%	50%	36.54%	52	5.23	0.67		
07	1.92%	1.92%	1.92%	19.23%	36.54%	38.46%	52	5.02	1.07		
08	1.25%	1.25%	2.5%	26.25%	37.5%	31.25%	80	4.91	0.99	Media: 4.72 Desv. Típica 0.11	
09	2.5%	3.75%	5%	26.25%	35%	27.5%	80	4.7	1.18		
10	5%	1.25%	6.25%	18.75%	47.5%	21.25%	80	4.66	1.2		
11	5%	3.75%	2.5%	18.75%	28.75%	41.25%	80	4.86	1.35		
12	5.06%	2.53%	5.06%	22.78%	34.18%	30.38%	79	4.7	1.3		
13	0%	3.75%	5%	21.25%	46.25%	23.75%	80	4.81	0.98		
14	1.25%	7.5%	8.75%	16.25%	25%	41.25%	80	4.8	1.33		
15	6.25%	3.75%	5%	25%	35%	25%	80	4.54	1.35		
16	2.5%	6.25%	6.25%	25%	36.25%	23.75%	80	4.58	1.23		
17	7.5%	2.5%	3.75%	18.75%	37.5%	30%	80	4.66	1.4		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas