

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 1/11

ASIGNATURA: Sistemas de Control (041)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5.6	0.49	Media: 5.57 Desv. Típica 0.25	Media: 5.55 Desv. Típica 0.03
02	0%	0%	0%	20%	40%	40%	5	5.2	0.75		
03	0%	0%	0%	0%	20%	80%	5	5.8	0.4		
04	0%	0%	0%	40%	0%	60%	5	5.2	0.98		
05	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5.6	0.49		
06	0%	0%	0%	0%	20%	80%	5	5.8	0.4		
07	0%	0%	0%	0%	20%	80%	5	5.8	0.4		
08	0%	0%	0%	18.18%	18.18%	63.64%	11	5.45	0.78	Media: 5.52 Desv. Típica 0.13	
09	0%	0%	0%	9.09%	27.27%	63.64%	11	5.55	0.66		
10	0%	0%	9.09%	9.09%	9.09%	72.73%	11	5.45	0.99		
11	0%	0%	0%	18.18%	18.18%	63.64%	11	5.45	0.78		
12	0%	0%	0%	18.18%	36.36%	45.45%	11	5.27	0.75		
13	0%	0%	9.09%	9.09%	9.09%	72.73%	11	5.45	0.99		
14	0%	0%	0%	9.09%	18.18%	72.73%	11	5.64	0.64		
15	0%	0%	0%	9.09%	9.09%	81.82%	11	5.73	0.62		
16	0%	0%	0%	9.09%	27.27%	63.64%	11	5.55	0.66		
17	0%	0%	0%	9.09%	18.18%	72.73%	11	5.64	0.64		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 2/11

ASIGNATURA: Sistemas Empotrados (039)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	50%	50%	10	5.5	0.5	Media: 5.64 Desv. Típica 0.12	Media: 5.5 Desv. Típica 0.14
02	0%	0%	0%	0%	40%	60%	10	5.6	0.49		
03	0%	0%	0%	0%	20%	80%	10	5.8	0.4		
04	0%	0%	0%	0%	50%	50%	10	5.5	0.5		
05	0%	0%	0%	0%	40%	60%	10	5.6	0.49		
06	0%	0%	0%	0%	30%	70%	10	5.7	0.46		
07	0%	0%	0%	0%	20%	80%	10	5.8	0.4		
08	0%	3.33%	3.33%	6.67%	36.67%	50%	30	5.27	0.96	Media: 5.36 Desv. Típica 0.09	
09	0%	0%	10%	3.33%	43.33%	43.33%	30	5.2	0.91		
10	0%	0%	6.9%	6.9%	20.69%	65.52%	29	5.45	0.89		
11	0%	0%	6.67%	10%	20%	63.33%	30	5.4	0.92		
12	0%	0%	0%	20%	26.67%	53.33%	30	5.33	0.79		
13	0%	0%	6.67%	13.33%	23.33%	56.67%	30	5.3	0.94		
14	0%	0%	10%	3.33%	23.33%	63.33%	30	5.4	0.95		
15	0%	0%	6.67%	13.33%	16.67%	63.33%	30	5.37	0.95		
16	0%	0%	10%	10%	16.67%	63.33%	30	5.33	1.01		
17	0%	0%	6.67%	6.67%	13.33%	73.33%	30	5.53	0.88		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 3/11

ASIGNATURA: Redes Inalámbricas (042)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	0.75	Media: 4.34 Desv. Típica 0.37	Media: 4.44 Desv. Típica 0.1
02	0%	0%	0%	40%	0%	60%	5	5.2	0.98		
03	0%	0%	40%	40%	0%	20%	5	4	1.1		
04	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	0.75		
05	0%	0%	40%	20%	20%	20%	5	4.2	1.17		
06	0%	0%	20%	40%	40%	0%	5	4.2	0.75		
07	0%	0%	20%	40%	20%	20%	5	4.4	1.02		
08	0%	0%	0%	44.44%	44.44%	11.11%	9	4.67	0.67	Media: 4.53 Desv. Típica 0.14	
09	0%	10%	0%	40%	30%	20%	10	4.5	1.12		
10	0%	10%	10%	30%	40%	10%	10	4.3	1.1		
11	0%	0%	10%	30%	40%	20%	10	4.7	0.9		
12	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	0%	9	4.33	0.47		
13	0%	0%	20%	20%	40%	20%	10	4.6	1.02		
14	0%	10%	10%	30%	20%	30%	10	4.5	1.28		
15	10%	0%	0%	40%	30%	20%	10	4.4	1.36		
16	0%	10%	0%	30%	40%	20%	10	4.6	1.11		
17	0%	10%	10%	10%	40%	30%	10	4.7	1.27		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 4/11

ASIGNATURA: Sistemas Distribuidos (036)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	25%	0%	0%	0%	75%	0%	4	4	1.73	Media: 3.75 Desv. Típica 0.33	Media: 3.93 Desv. Típica 0.18
02	25%	0%	0%	0%	75%	0%	4	4	1.73		
03	0%	25%	0%	50%	25%	0%	4	3.75	1.09		
04	25%	0%	0%	50%	25%	0%	4	3.5	1.5		
05	25%	0%	25%	25%	25%	0%	4	3.25	1.48		
06	25%	0%	0%	50%	25%	0%	4	3.5	1.5		
07	0%	25%	0%	25%	25%	25%	4	4.25	1.48		
08	12.5%	12.5%	0%	0%	50%	25%	8	4.38	1.73	Media: 4.1 Desv. Típica 0.19	
09	12.5%	12.5%	12.5%	12.5%	37.5%	12.5%	8	3.88	1.62		
10	12.5%	12.5%	0%	0%	75%	0%	8	4.13	1.54		
11	25%	0%	0%	25%	37.5%	12.5%	8	3.88	1.76		
12	12.5%	12.5%	0%	0%	50%	25%	8	4.38	1.73		
13	25%	0%	0%	0%	50%	25%	8	4.25	1.92		
14	25%	0%	0%	12.5%	62.5%	0%	8	3.88	1.69		
15	25%	0%	0%	12.5%	25%	37.5%	8	4.25	1.98		
16	0%	25%	0%	25%	50%	0%	8	4	1.22		
17	0%	25%	0%	25%	50%	0%	8	4	1.22		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 5/11

ASIGNATURA: Servicios y Protocolos de Aplicaciones en Internet (037)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	16.67%	0%	16.67%	16.67%	50%	0%	6	3.83	1.46	Media: 4.02 Desv. Típica 0.34	Media: 4.1 Desv. Típica 0.08
02	16.67%	0%	0%	50%	16.67%	16.67%	6	4	1.53		
03	0%	33.33%	16.67%	16.67%	33.33%	0%	6	3.5	1.26		
04	0%	16.67%	16.67%	16.67%	50%	0%	6	4	1.15		
05	0%	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0%	6	3.83	1.07		
06	0%	16.67%	0%	0%	83.33%	0%	6	4.5	1.12		
07	16.67%	0%	0%	0%	66.67%	16.67%	6	4.5	1.61		
08	16.67%	0%	0%	16.67%	50%	16.67%	6	4.33	1.6		
09	16.67%	0%	16.67%	16.67%	50%	0%	6	3.83	1.46	Media: 4.17 Desv. Típica 0.21	
10	16.67%	0%	0%	33.33%	33.33%	16.67%	6	4.17	1.57		
11	16.67%	0%	0%	50%	16.67%	16.67%	6	4	1.53		
12	20%	0%	0%	0%	80%	0%	5	4.2	1.6		
13	16.67%	0%	16.67%	16.67%	50%	0%	6	3.83	1.46		
14	16.67%	0%	0%	33.33%	33.33%	16.67%	6	4.17	1.57		
15	16.67%	0%	0%	16.67%	33.33%	33.33%	6	4.5	1.71		
16	16.67%	0%	0%	0%	83.33%	0%	6	4.33	1.49		
17	16.67%	0%	0%	16.67%	50%	16.67%	6	4.33	1.6		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 6/11

ASIGNATURA: Sistemas de Tiempo Real (040)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5	Media: 5.5 Desv. Típica 0.09	Media: 5.59 Desv. Típica 0.09
02	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5		
03	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5		
04	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
05	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5		
06	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	6	5.33	0.47		
07	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5		
08	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
09	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47	Media: 5.67 Desv. Típica 0.1	
10	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5		
11	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
12	0%	0%	0%	0%	50%	50%	6	5.5	0.5		
13	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
14	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
15	0%	0%	0%	0%	16.67%	83.33%	6	5.83	0.37		
16	0%	0%	0%	0%	16.67%	83.33%	6	5.83	0.37		
17	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 7/11

ASIGNATURA: Programación avanzada de Smartphones (043)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	8.33%	8.33%	25%	33.33%	25%	0%	12	3.58	1.19	Media: 3.83 Desv. Típica 0.15	Media: 4.11 Desv. Típica 0.28
02	0%	0%	41.67%	25%	25%	8.33%	12	4	1		
03	16.67%	0%	8.33%	58.33%	8.33%	8.33%	12	3.67	1.37		
04	0%	8.33%	33.33%	33.33%	16.67%	8.33%	12	3.83	1.07		
05	0%	0%	33.33%	50%	16.67%	0%	12	3.83	0.69		
06	0%	0%	25%	50%	25%	0%	12	4	0.71		
07	0%	0%	33.33%	41.67%	25%	0%	12	3.92	0.76		
08	4.17%	4.17%	12.5%	33.33%	29.17%	16.67%	24	4.29	1.24	Media: 4.39 Desv. Típica 0.09	
09	0%	8.33%	8.33%	29.17%	45.83%	8.33%	24	4.38	1.03		
10	0%	4.17%	16.67%	29.17%	33.33%	16.67%	24	4.42	1.08		
11	4.55%	0%	13.64%	36.36%	18.18%	27.27%	22	4.45	1.27		
12	4.17%	0%	8.33%	45.83%	16.67%	25%	24	4.46	1.19		
13	0%	4.17%	20.83%	29.17%	41.67%	4.17%	24	4.21	0.96		
14	0%	8.7%	8.7%	30.43%	26.09%	26.09%	23	4.52	1.21		
15	0%	4.17%	16.67%	33.33%	29.17%	16.67%	24	4.38	1.07		
16	0%	12.5%	8.33%	33.33%	25%	20.83%	24	4.33	1.25		
17	4.17%	0%	12.5%	37.5%	25%	20.83%	24	4.42	1.19		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 8/11

ASIGNATURA: Sistemas Distribuidos Tolerantes a Fallos (038)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	80%	20%	0%	5	4.2	0.4	Media: 4.15 Desv. Típica 0.14	Media: 4.37 Desv. Típica 0.22
02	0%	0%	40%	20%	40%	0%	5	4	0.89		
03	0%	0%	50%	0%	25%	25%	4	4.25	1.3		
04	0%	0%	20%	60%	0%	20%	5	4.2	0.98		
05	0%	0%	40%	40%	0%	20%	5	4	1.1		
06	0%	0%	40%	40%	0%	20%	5	4	1.1		
07	0%	0%	20%	40%	20%	20%	5	4.4	1.02		
08	0%	0%	10%	50%	0%	40%	10	4.7	1.1		
09	0%	0%	20%	20%	40%	20%	10	4.6	1.02	Media: 4.59 Desv. Típica 0.15	
10	0%	0%	0%	44.44%	22.22%	33.33%	9	4.89	0.87		
11	0%	0%	0%	70%	0%	30%	10	4.6	0.92		
12	0%	0%	10%	50%	10%	30%	10	4.6	1.02		
13	0%	0%	10%	50%	30%	10%	10	4.4	0.8		
14	0%	0%	10%	40%	20%	30%	10	4.7	1		
15	0%	0%	0%	60%	20%	20%	10	4.6	0.8		
16	0%	0%	10%	60%	10%	20%	10	4.4	0.92		
17	0%	0%	20%	50%	0%	30%	10	4.4	1.11		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 9/11

ASIGNATURA: Aplicaciones para Smartcards (044)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	40%	0%	60%	5	5.2	0.98	Media: 4.77 Desv. Típica 0.52	Media: 4.68 Desv. Típica 0.09
02	0%	0%	0%	20%	40%	40%	5	5.2	0.75		
03	20%	0%	0%	20%	20%	40%	5	4.4	1.85		
04	20%	0%	0%	40%	20%	20%	5	4	1.67		
05	0%	20%	0%	40%	20%	20%	5	4.2	1.33		
06	0%	0%	0%	20%	20%	60%	5	5.4	0.8		
07	0%	0%	0%	40%	20%	40%	5	5	0.89		
08	0%	0%	20%	50%	10%	20%	10	4.3	1	Media: 4.59 Desv. Típica 0.16	
09	0%	0%	20%	40%	20%	20%	10	4.4	1.02		
10	0%	0%	10%	60%	10%	20%	10	4.4	0.92		
11	0%	0%	10%	30%	30%	30%	10	4.8	0.98		
12	0%	0%	0%	50%	20%	30%	10	4.8	0.87		
13	0%	0%	10%	40%	20%	30%	10	4.7	1		
14	0%	0%	0%	70%	0%	30%	10	4.6	0.92		
15	0%	0%	20%	30%	20%	30%	10	4.6	1.11		
16	0%	0%	10%	40%	20%	30%	10	4.7	1		
17	0%	0%	20%	30%	20%	30%	10	4.6	1.11		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 10/11

ASIGNATURA: Seguridad en Sistemas y Redes (046)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47	Media: 5.07 Desv. Típica 0.37	Media: 5.19 Desv. Típica 0.12
02	0%	0%	0%	16.67%	66.67%	16.67%	6	5	0.58		
03	0%	0%	16.67%	0%	33.33%	50%	6	5.17	1.07		
04	16.67%	0%	0%	16.67%	33.33%	33.33%	6	4.5	1.71		
05	16.67%	0%	0%	16.67%	16.67%	50%	6	4.67	1.8		
06	0%	0%	0%	16.67%	33.33%	50%	6	5.33	0.75		
07	0%	0%	0%	33.33%	16.67%	50%	6	5.17	0.9		
08	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47	Media: 5.3 Desv. Típica 0.35	
09	0%	0%	16.67%	0%	33.33%	50%	6	5.17	1.07		
10	0%	0%	0%	16.67%	0%	83.33%	6	5.67	0.75		
11	0%	16.67%	0%	0%	50%	33.33%	6	4.83	1.34		
12	16.67%	0%	0%	16.67%	16.67%	50%	6	4.67	1.8		
13	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
14	0%	0%	16.67%	0%	33.33%	50%	6	5.17	1.07		
15	0%	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	6	5.67	0.47		
16	0%	0%	16.67%	16.67%	0%	66.67%	6	5.17	1.21		
17	0%	0%	0%	16.67%	33.33%	50%	6	5.33	0.75		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad
Curso Académico 2014-2015

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 11/11

ASIGNATURA: Ingeniería del Software de Sistemas (045)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	16.67%	33.33%	16.67%	33.33%	6	4.67	1.11	Media: 4.33 Desv. Típica 0.49	Media: 4.36 Desv. Típica 0.02
02	0%	0%	0%	33.33%	33.33%	33.33%	6	5	0.82		
03	0%	0%	0%	83.33%	16.67%	0%	6	4.17	0.37		
04	0%	16.67%	0%	66.67%	16.67%	0%	6	3.83	0.9		
05	0%	16.67%	16.67%	66.67%	0%	0%	6	3.5	0.76		
06	0%	0%	16.67%	33.33%	33.33%	16.67%	6	4.5	0.96		
07	0%	0%	0%	50%	33.33%	16.67%	6	4.67	0.75		
08	0%	16.67%	0%	33.33%	16.67%	33.33%	6	4.5	1.38		
09	0%	0%	16.67%	50%	33.33%	0%	6	4.17	0.69	Media: 4.38 Desv. Típica 0.2	
10	0%	0%	33.33%	33.33%	33.33%	0%	6	4	0.82		
11	0%	0%	0%	50%	50%	0%	6	4.5	0.5		
12	0%	0%	0%	66.67%	16.67%	16.67%	6	4.5	0.76		
13	0%	0%	0%	66.67%	16.67%	16.67%	6	4.5	0.76		
14	0%	0%	0%	66.67%	0%	33.33%	6	4.67	0.94		
15	0%	0%	16.67%	50%	33.33%	0%	6	4.17	0.69		
16	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	0%	6	4.33	0.47		
17	0%	0%	0%	66.67%	16.67%	16.67%	6	4.5	0.76		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas