

## E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 1/10

ASIGNATURA: Sistemas Empotrados (039)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	25%	75%	0%	4	4.75	0.43	Media: 4.11 Desv. Típica 0.83	Media: 4.07 Desv. Típica 0.04
02	0%	0%	0%	0%	100%	0%	3	5	0		
03	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	0.71		
04	25%	0%	50%	25%	0%	0%	4	2.75	1.09		
05	0%	25%	50%	25%	0%	0%	4	3	0.71		
06	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	0.5		
07	0%	0%	0%	50%	25%	25%	4	4.75	0.83		
08	4.17%	4.17%	4.17%	41.67%	33.33%	12.5%	24	4.33	1.14	Media: 4.03 Desv. Típica 0.16	
09	8.33%	8.33%	12.5%	29.17%	37.5%	4.17%	24	3.92	1.32		
10	16.67%	0%	12.5%	29.17%	33.33%	8.33%	24	3.88	1.51		
11	16.67%	4.17%	0%	33.33%	29.17%	16.67%	24	4.04	1.62		
12	16.67%	0%	8.33%	45.83%	12.5%	16.67%	24	3.88	1.54		
13	0%	12.5%	12.5%	25%	33.33%	16.67%	24	4.29	1.24		
14	0%	16.67%	8.33%	37.5%	20.83%	16.67%	24	4.13	1.27		
15	16.67%	4.17%	4.17%	45.83%	12.5%	16.67%	24	3.83	1.57		
16	4.17%	12.5%	16.67%	29.17%	25%	12.5%	24	3.96	1.34		
17	16.67%	0%	0%	45.83%	20.83%	16.67%	24	4.04	1.54		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

## E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 2/10

ASIGNATURA: Sistemas Distribuidos (036)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5	Media: 4.75 Desv. Típica 0.61	Media: 4.97 Desv. Típica 0.22
02	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	0.5		
03	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	0.71		
04	0%	0%	25%	50%	25%	0%	4	4	0.71		
05	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	0.5		
06	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
07	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
08	0%	0%	0%	12.5%	37.5%	50%	8	5.38	0.7	Media: 5.18 Desv. Típica 0.43	
09	0%	0%	12.5%	25%	37.5%	25%	8	4.75	0.97		
10	0%	0%	25%	12.5%	62.5%	0%	8	4.38	0.86		
11	0%	0%	0%	0%	25%	75%	8	5.75	0.43		
12	0%	0%	0%	0%	57.14%	42.86%	7	5.43	0.49		
13	0%	0%	0%	12.5%	37.5%	50%	8	5.38	0.7		
14	0%	0%	0%	0%	25%	75%	8	5.75	0.43		
15	0%	0%	12.5%	12.5%	62.5%	12.5%	8	4.75	0.83		
16	0%	0%	0%	25%	50%	25%	8	5	0.71		
17	0%	0%	0%	0%	75%	25%	8	5.25	0.43		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

## E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 3/10

ASIGNATURA: Redes Inalámbricas (042)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	50%	50%	0%	4	4.5	0.5	Media: 4.39 Desv. Típica 0.48	Media: 4.36 Desv. Típica 0.03
02	0%	0%	25%	0%	75%	0%	4	4.5	0.87		
03	0%	0%	50%	0%	25%	25%	4	4.25	1.3		
04	0%	25%	0%	25%	25%	25%	4	4.25	1.48		
05	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4.5	1.12		
06	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
07	25%	0%	0%	50%	25%	0%	4	3.5	1.5		
08	0%	0%	25%	25%	25%	25%	4	4.5	1.12		
09	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	1.22	Media: 4.33 Desv. Típica 0.53	
10	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	1.22		
11	0%	25%	0%	25%	50%	0%	4	4	1.22		
12	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
13	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	5	0.71		
14	0%	25%	0%	0%	50%	25%	4	4.5	1.5		
15	25%	0%	0%	25%	25%	25%	4	4	1.87		
16	25%	0%	0%	25%	25%	25%	4	4	1.87		
17	25%	0%	0%	25%	50%	0%	4	3.75	1.64		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

# E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 4/10

ASIGNATURA: Sistemas de Control (041)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43	Media: 5.25 Desv. Típica 0.13	Media: 5.43 Desv. Típica 0.18
02	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
03	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
04	0%	0%	0%	25%	25%	50%	4	5.25	0.83		
05	0%	0%	0%	25%	25%	50%	4	5.25	0.83		
06	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
07	0%	0%	0%	25%	50%	25%	4	5	0.71		
08	0%	0%	0%	25%	0%	75%	4	5.5	0.87	Media: 5.6 Desv. Típica 0.25	
09	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
10	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
11	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4	6	0		
12	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
13	0%	0%	0%	25%	0%	75%	4	5.5	0.87		
14	0%	0%	0%	0%	0%	100%	4	6	0		
15	0%	0%	0%	0%	25%	75%	4	5.75	0.43		
16	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
17	0%	0%	0%	0%	25%	75%	4	5.75	0.43		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

# E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 5/10

ASIGNATURA: Servicios y Protocolos de Aplicaciones en Internet (037)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	20%	20%	20%	40%	5	4.8	1.17	Media: 5.34 Desv. Típica 0.45	Media: 5.38 Desv. Típica 0.04
02	0%	0%	0%	20%	60%	20%	5	5	0.63		
03	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5	6	0		
04	0%	0%	0%	0%	60%	40%	5	5.4	0.49		
05	0%	0%	0%	0%	80%	20%	5	5.2	0.4		
06	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5	6	0		
07	0%	0%	0%	40%	20%	40%	5	5	0.89		
08	0%	0%	0%	20%	40%	40%	5	5.2	0.75	Media: 5.42 Desv. Típica 0.35	
09	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5.6	0.49		
10	0%	0%	0%	20%	0%	80%	5	5.6	0.8		
11	0%	0%	0%	0%	0%	100%	5	6	0		
12	0%	0%	0%	0%	40%	60%	5	5.6	0.49		
13	0%	0%	0%	40%	40%	20%	5	4.8	0.75		
14	0%	0%	0%	0%	20%	80%	5	5.8	0.4		
15	0%	0%	0%	0%	60%	40%	5	5.4	0.49		
16	0%	0%	20%	20%	0%	60%	5	5	1.26		
17	0%	0%	0%	20%	40%	40%	5	5.2	0.75		

Relativas a la/s asignatura/s

1. Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
2. En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
3. Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
4. El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
5. La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
6. El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
7. He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

8. La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
9. El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
10. El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
11. El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
12. La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
13. La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
14. El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
15. El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
16. El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
17. En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

# E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 6/10

ASIGNATURA: Seguridad en Sistemas y Redes (046)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	14.29%	0%	14.29%	57.14%	14.29%	7	4.57	1.18	Media: 4.33 Desv. Típica 0.47	Media: 4.16 Desv. Típica 0.17
02	0%	0%	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%	7	4.43	0.9		
03	0%	0%	28.57%	28.57%	14.29%	28.57%	7	4.43	1.18		
04	0%	28.57%	14.29%	28.57%	14.29%	14.29%	7	3.71	1.39		
05	14.29%	14.29%	14.29%	28.57%	14.29%	14.29%	7	3.57	1.59		
06	0%	0%	0%	57.14%	28.57%	14.29%	7	4.57	0.73		
07	0%	14.29%	0%	14.29%	14.29%	57.14%	7	5	1.41		
08	0%	0%	0%	57.14%	14.29%	28.57%	7	4.71	0.88		
09	0%	0%	0%	57.14%	0%	42.86%	7	4.86	0.99	Media: 3.99 Desv. Típica 0.59	
10	0%	0%	0%	28.57%	71.43%	0%	7	4.71	0.45		
11	0%	14.29%	28.57%	42.86%	14.29%	0%	7	3.57	0.9		
12	0%	28.57%	14.29%	42.86%	14.29%	0%	7	3.43	1.05		
13	0%	0%	14.29%	42.86%	28.57%	14.29%	7	4.43	0.9		
14	14.29%	14.29%	28.57%	28.57%	0%	14.29%	7	3.29	1.48		
15	0%	28.57%	14.29%	28.57%	14.29%	14.29%	7	3.71	1.39		
16	0%	28.57%	0%	42.86%	28.57%	0%	7	3.71	1.16		
17	14.29%	14.29%	28.57%	0%	42.86%	0%	7	3.43	1.5		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

## E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 7/10

ASIGNATURA: Aplicaciones para Smartcards (044)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	16.67%	16.67%	66.67%	6	5.5	0.76	Media: 4.2 Desv. Típica 1.29	Media: 4.34 Desv. Típica 0.14
02	0%	0%	0%	50%	16.67%	33.33%	6	4.83	0.9		
03	0%	0%	0%	66.67%	0%	33.33%	6	4.67	0.94		
04	33.33%	50%	0%	16.67%	0%	0%	6	2	1		
05	20%	20%	60%	0%	0%	0%	5	2.4	0.8		
06	0%	0%	0%	16.67%	66.67%	16.67%	6	5	0.58		
07	0%	0%	16.67%	16.67%	16.67%	50%	6	5	1.15		
08	0%	0%	0%	33.33%	50%	16.67%	6	4.83	0.69	Media: 4.47 Desv. Típica 0.41	
09	0%	0%	0%	50%	33.33%	16.67%	6	4.67	0.75		
10	0%	0%	0%	50%	33.33%	16.67%	6	4.67	0.75		
11	0%	0%	0%	33.33%	66.67%	0%	6	4.67	0.47		
12	0%	0%	16.67%	33.33%	50%	0%	6	4.33	0.75		
13	0%	0%	0%	16.67%	66.67%	16.67%	6	5	0.58		
14	0%	0%	50%	33.33%	16.67%	0%	6	3.67	0.75		
15	0%	0%	16.67%	50%	16.67%	16.67%	6	4.33	0.94		
16	0%	0%	0%	66.67%	0%	33.33%	6	4.67	0.94		
17	0%	16.67%	16.67%	33.33%	33.33%	0%	6	3.83	1.07		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

# E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 8/10

ASIGNATURA: Ingeniería del Software de Sistemas (045)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	6	5.33	0.47	Media: 5.19 Desv. Típica 0.16	Media: 5.16 Desv. Típica 0.03
02	0%	0%	0%	16.67%	33.33%	50%	6	5.33	0.75		
03	0%	0%	0%	33.33%	50%	16.67%	6	4.83	0.69		
04	0%	0%	0%	0%	83.33%	16.67%	6	5.17	0.37		
05	0%	0%	0%	16.67%	50%	33.33%	6	5.17	0.69		
06	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	6	5.33	0.47		
07	0%	0%	0%	0%	83.33%	16.67%	6	5.17	0.37		
08	0%	0%	0%	16.67%	50%	33.33%	6	5.17	0.69	Media: 5.13 Desv. Típica 0.16	
09	0%	0%	0%	33.33%	33.33%	33.33%	6	5	0.82		
10	0%	0%	0%	0%	83.33%	16.67%	6	5.17	0.37		
11	0%	0%	0%	16.67%	50%	33.33%	6	5.17	0.69		
12	0%	0%	0%	16.67%	33.33%	50%	6	5.33	0.75		
13	0%	0%	0%	16.67%	66.67%	16.67%	6	5	0.58		
14	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	6	5.33	0.47		
15	0%	0%	0%	16.67%	83.33%	0%	6	4.83	0.37		
16	0%	0%	0%	16.67%	66.67%	16.67%	6	5	0.58		
17	0%	0%	0%	0%	66.67%	33.33%	6	5.33	0.47		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas



# E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 9/10

ASIGNATURA: Sistemas de Tiempo Real (040)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	50%	50%	8	5.5	0.5	Media: 5.45 Desv. Típica 0.15	Media: 5.51 Desv. Típica 0.06
02	0%	0%	0%	12.5%	37.5%	50%	8	5.38	0.7		
03	0%	0%	0%	0%	87.5%	12.5%	8	5.13	0.33		
04	0%	0%	0%	0%	50%	50%	8	5.5	0.5		
05	0%	0%	0%	0%	37.5%	62.5%	8	5.63	0.48		
06	0%	0%	0%	0%	50%	50%	8	5.5	0.5		
07	0%	0%	0%	12.5%	25%	62.5%	8	5.5	0.71		
08	0%	0%	0%	0%	50%	50%	8	5.5	0.5		
09	0%	0%	0%	12.5%	12.5%	75%	8	5.63	0.7	Media: 5.57 Desv. Típica 0.23	
10	0%	0%	0%	0%	25%	75%	8	5.75	0.43		
11	0%	0%	0%	0%	25%	75%	8	5.75	0.43		
12	0%	0%	0%	12.5%	37.5%	50%	8	5.38	0.7		
13	0%	0%	0%	12.5%	62.5%	25%	8	5.13	0.6		
14	0%	0%	0%	0%	37.5%	62.5%	8	5.63	0.48		
15	0%	0%	0%	0%	50%	50%	8	5.5	0.5		
16	0%	0%	0%	12.5%	37.5%	50%	8	5.38	0.7		
17	0%	0%	0%	0%	0%	100%	8	6	0		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas

# E.T.S.I. de SISTEMAS INFORMÁTICOS

Estudio de Opinión de los Alumnos sobre la Docencia en la Universidad  
Curso Académico 2015-2016

LISTADO POR ASIGNATURAS

Página 10/10

ASIGNATURA: Sistemas Distribuidos Tolerantes a Fallos (038)

Pregunta	1	2	3	4	5	6	N	Media	Desv. Típica	Resultados	
01	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43	Media: 5.29 Desv. Típica 0.16	Media: 5.33 Desv. Típica 0.04
02	0%	0%	0%	50%	0%	50%	4	5	1		
03	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
04	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
05	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
06	0%	0%	0%	0%	50%	50%	4	5.5	0.5		
07	0%	0%	0%	0%	75%	25%	4	5.25	0.43		
08	0%	0%	0%	0%	62.5%	37.5%	8	5.38	0.48	Media: 5.37 Desv. Típica 0.21	
09	0%	0%	0%	12.5%	62.5%	25%	8	5.13	0.6		
10	0%	0%	0%	0%	75%	25%	8	5.25	0.43		
11	0%	0%	0%	0%	25%	75%	8	5.75	0.43		
12	0%	0%	0%	0%	62.5%	37.5%	8	5.38	0.48		
13	0%	0%	0%	0%	87.5%	12.5%	8	5.13	0.33		
14	0%	0%	0%	0%	25%	75%	8	5.75	0.43		
15	0%	0%	0%	12.5%	50%	37.5%	8	5.25	0.66		
16	0%	0%	0%	0%	75%	25%	8	5.25	0.43		
17	0%	0%	0%	0%	62.5%	37.5%	8	5.38	0.48		

Relativas a la/s asignatura/s

- Las tareas previstas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) guardan relación con lo que se pretende que aprenda en la actividad docente.
- En el desarrollo de esta actividad docente no hay solapamientos con los contenidos de otras actividades ni repeticiones innecesarias.
- Se han coordinado adecuadamente las tareas teóricas y prácticas previstas en el programa.
- El volumen de contenidos y tareas que comprende la actividad docente guarda proporción con los créditos que tiene asignados.
- La dedicación que exige esta actividad docente se corresponde con la prevista en el programa.
- El modo en que se evalúa (exámenes, memorias de prácticas, trabajos individuales o de grupo, etc.) guarda relación con el tipo de tareas (teóricas, prácticas, individuales, grupales, etc.) desarrolladas.
- He mejorado mi nivel de partida, con relación a las competencias previstas en el programa.

Relativas a el/los profesor/es que imparte/n la/s asignatura/s

- La información que proporciona el profesor sobre la actividad docente (objetivos, actividades, bibliografía, criterios y sistema de evaluación, etc.) me ha resultado de fácil acceso y utilidad.
- El profesor prepara, organiza y estructura bien las actividades o tareas que se realizan en la clase (o laboratorio, taller, trabajo de campo, seminario, etc.).
- El profesor explica con claridad y resalta los contenidos importantes de la actividad docente.
- El profesor resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- La ayuda recibida del profesor en tutorías resulta eficaz para aprender.
- La bibliografía recomendada por el profesor es útil para desarrollar las tareas individuales o de grupo.
- El profesor favorece la participación de los estudiantes en el desarrollo de la actividad docente (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.).
- El profesor consigue despertar interés por los diferentes temas que se abordan en el desarrollo de la actividad docente.
- El profesor ha facilitado mi aprendizaje, y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos, habilidades o modo de afrontar determinados temas.
- En general, estoy satisfecho con la labor docente del profesor.

Subdirectora de Ordenación Académica y Doctorado

Fdo. Montserrat Hernández Viñas